

### Пояснительная записка.

Учебный план платных образовательных услуг (ПОУ) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 Советского района Волгограда» (далее — МОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (вступил в силу с 01.01.2021, действует по 31.12.2026 года);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2013 № 08-950;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МОУ;
- Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

Нормативная база МОУ:

- ✓ Устав МОУ

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением к лицензии.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МОУ
- ✓ Приказ «Об организации предоставления платных образовательных услуг в МОУ
- ✓ Смета доходов и расходов
- ✓ Договор с работником по совмещению должностей в данном учреждении с указанием размера доплаты за оказание ПОУ
- ✓ Программа оказания платной образовательной услуги
- ✓ Должностные инструкции
- ✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель оказания платных образовательных услуг в МОУ: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в МОУ;

Задачи:

- ✓ создание условий для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;
- ✓ создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- ✓ социальная адаптация ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- ✓ формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно - пространственной среды;
- ✓ разработка гибкого режима, строго дозированной нагрузки на детей, создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения платных образовательных услуг;
- ✓ реализация преемственности федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями дополнительного образования;
- ✓ совершенствование системы непрерывного образования.

**Учебный план разработан на основании:**

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.
2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году.
3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году.

### Структура учебного плана

Система по оказанию платных образовательных услуг в дошкольном учреждении включает в себя Программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, действуют эффективно решению преемственности при поступлении в переход из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг с 01 сентября 2025 по 31 мая 2026 года:

- ✓ во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва, с учетом сменности,
- ✓ расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом,
- ✓ продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

- ✓ ребенок, охваченный платными образовательными услугами, посещает занятия в кружке не более двух раз в неделю (средняя и старшая – группа), длительностью 20 – 25 минут;
- ✓ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию платных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут.

Программа художественной направленности «Живопись» направлена на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Автор-составитель программы — педагог дополнительного образования МОУ Рубан Марина Викторовна

Программа технической направленности «*Техно малыши*» направлена на развитие психического развития, формирование пространственного мышления, творческого воображения, долготерпеливой памяти, развитие мускулатуры рук и кистей, мелкой моторики движений, координации рук и глаз, активизация активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструментами, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Автор-составитель программы — старший воспитатель МОУ Тимохина Ирина Алексеевна; воспитатель МОУ Коняшова Мария Александровна.

Программа социально-гуманитарной направленности «*Логоритмика*» направлена на профилактику нарушения развития речи. Занятия логоритмикой представляют собой комплекс различных видов деятельности, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста методами ритмического и музыкально-эстетического воспитания. Ключевым моментом программы является музыка (музыкальная ритмика), с помощью которой смоделированы основные виды деятельности на занятиях: дыхательная гимнастика и музыка, гимнастика для артикуляционно-речевого аппарата и музыка, общая и мелкая моторика и музыка.

Автор-составитель программы — музыкальный руководитель МОУ Магюхина Алла Юльевна

Программа социально-гуманитарной направленности «*Занимательная математика*» направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по познавательному развитию (ФЭМП). Методика учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка. Тематика математического кружка способствует расширению словарного запаса, активизации словаря, развитию связной речи. Задания составляются таким способом, чтобы дети могли упражняться в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, активизации отработанной лексики.

Автор-составитель программы — воспитатель МОУ Абрашкина Наталья Юрьевна.

Программа социально-гуманитарной направленности «*Нейробика*» направлена на развитие познавательных процессов детей, на основе развития межполушарного взаимодействия головного мозга. Применение нейробики позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления баланса, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает

способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоравливающим и антистрессовым эффектом.

Автор-составитель программы — воспитатель МОУ Петрова Валентина Михайловна

Программа социально-гуманитарной направленности «*Умка*» направлена на выработку у детей умений ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольности. Развитие познавательного интереса к математике через ознакомление детей с различными областями математической действительности: количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка во времени и пространстве, решение логических задач.

Автор-составитель программы — воспитатель МОУ Волькина Анна Александровна; воспитатель МОУ Пономарева Наталья Михайловна.

Программа социально-гуманитарной направленности «*ЧтениУм*» направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительной и старшей групп дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения осмысленного и осознанного чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. В данный курс включены кинезиологические упражнения, способствующие развитию межполушарного взаимодействия.

Автор-составитель программы — учитель - логопед МОУ Бутусова Эллина Юрьевна

Программа физкультурно-спортивной направленности «*ГТОшка*» направлена на укрепление здоровья, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Благодаря занятиям легкой атлетикой ребенок совершенствует двигательные навыки ходьбы, бега, прыжков, преодоления препятствий и т.д., необходимых ему в повседневной жизни. Развивает ловкость, быстроту, силу и выносливость, точность и красоту движений, реализует двигательный потенциал.

Автор-составитель программы — воспитатель МОУ Заболотнева Ирина Викторовна; воспитатель МОУ Миропольцева Анастасия Сергеевна.

